

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Классных руководителей
Руководитель ШМО _____ Колодезная Е.А.
Протокол от 28.08.2023 г. № 5

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 30.08.2023г. № 63/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Школьный музей, 5 класс
название курса, класс

(духовно-нравственное направление)

Срок реализации программы – 1 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьный музей»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- научатся ориентироваться в важнейших для школы событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретут способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научатся ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Регулятивные УУД

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

2. Познавательные УУД

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем городе, школе и т.д.
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и школьного музея;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии.

3. Коммуникативные УУД

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность через проведение экскурсий в школьном музее;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Школьный музей» с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел	Содержание
Введение. Школьный музей: задачи, оформление, организация работы	Введение. Задачи, содержание и значение работы «Школьного музея».
Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.	История возникновения музейного дела. Знакомство с положением о школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея.
Фонды музея. Научная организация фондовой	Научная организация фондовой работы. Состав и структура фондов музея.

работы.	
Организация и методы исследовательской работы школьников.	Основные этапы работы с источниками Фонды музея. Учет и обеспечение сохранности фондов музея. Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности Классификация и систематизация музейных экспонатов. Правила хранения вещественных исторических источников.
Учёт и хранение краеведческих материалов.	Задачи учётно - хранительской работы. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Вспомогательные картотеки. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.
Экспозиционная работа.	Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа): «Выдающиеся выпускники школы». Подборка текстового материала к экспозициям.
Экскурсионная работа в школьном музее. Подготовка и проведение музейной экскурсии.	Основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Принципы экскурсионной методики. Типы и виды экскурсий. Составление плана экскурсии. Требования к языку экскурсовода. Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.
Тексты в музейной экспозиции.	Назначение текстов в экспозиции. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Внеурочная деятельность организована **по видам**:

—проблемно-ценностное общение;

— туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности: кружок.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел
1	Введение. Школьный музей: задачи, оформление, организация работы
2	Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.
3	Фонды музея. Научная организация фондовой работы
4	Организация и методы исследовательской работы школьников
5	Поисково-исследовательская работа.
6	Учёт и хранение краеведческих материалов.
7	Экспозиционная работа.
8	Тексты в музейной экспозиции

